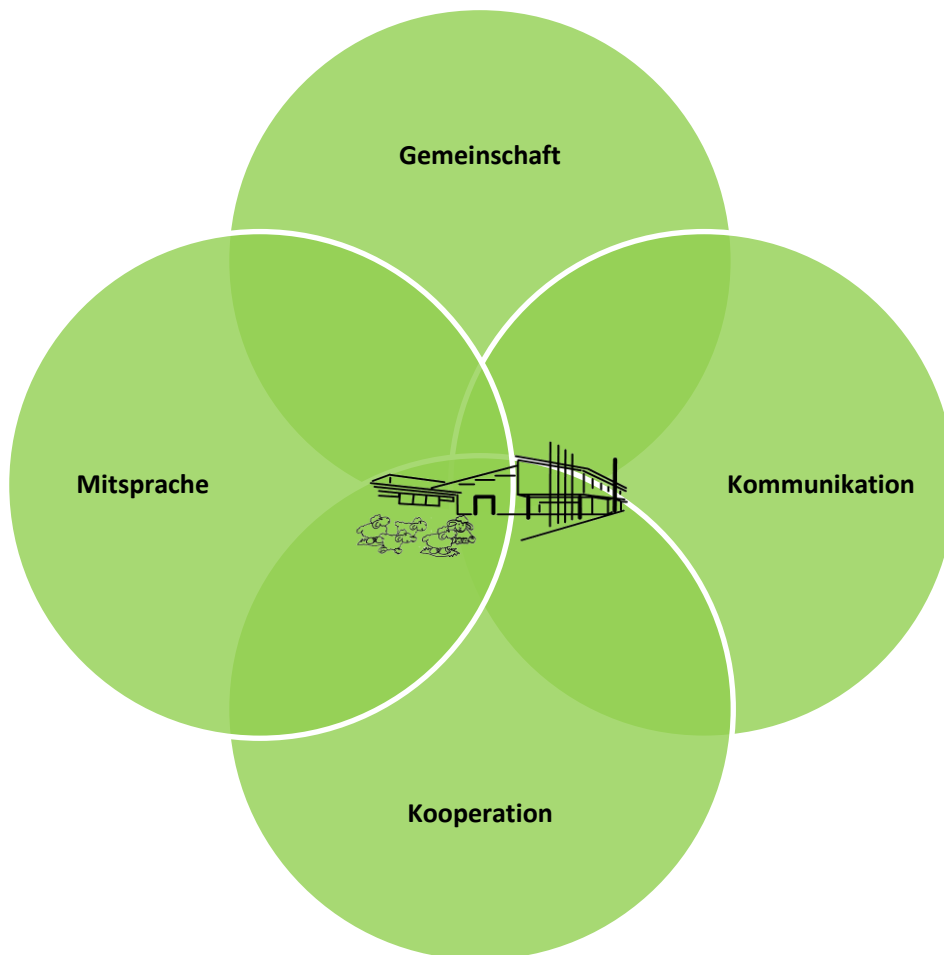
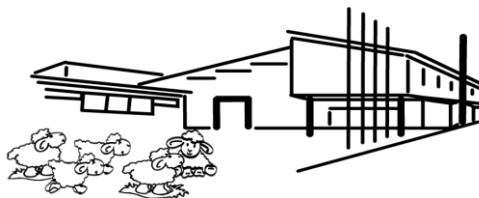


---

**Schulspezifisches Konzept zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft**  
**der Grundschule An der Schäferwiese München**



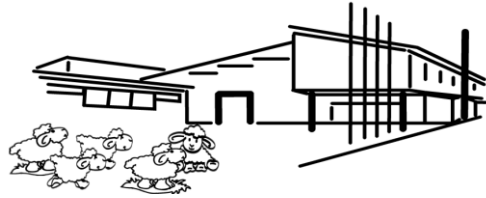
# Grundschule mit Tagesheim An der Schäferwiese



## INHALT

A. Leitgedanken .....	3
B. Schulspezifische Gegebenheiten .....	4
C. Ziele und Maßnahmen zur Umsetzung einer differenzierenden Elternarbeit .....	5
D. Qualitätssicherung .....	11
E. Beteiligung der Schulgemeinschaft .....	11

# Grundschule mit Tagesheim An der Schäferwiese

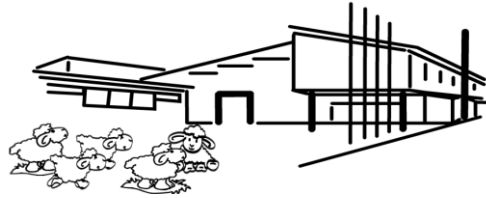


## A. LEITGEDANKEN

1. Wir legen großen Wert auf die Entwicklung von sozialer Reife und Handlungsfähigkeit, auf Eigenverantwortung und Rücksichtnahme.
2. Wir nehmen jedes Kind mit seinen individuellen Lernvoraussetzungen an und setzen bewährte und innovative Unterrichtsmethoden ein, um alle Schüler zur optimalen Lernleistung zu führen.
3. Wir fördern individuelle Begabungen und Neigungen.
4. Wir sind sportlich, musisch und künstlerisch aktiv.
5. Wir arbeiten offen und aufgeschlossen mit Kollegen, Schulleitung, Tagesheim, Eltern und allen Einrichtungen, die unsere Kinder unterstützen, zusammen. Dies entspricht der Transparenz unseres Hauses.

# Grundschule mit Tagesheim

## An der Schäferwiese



### B. SCHULSPEZIFISCHE GEGEBENHEITEN

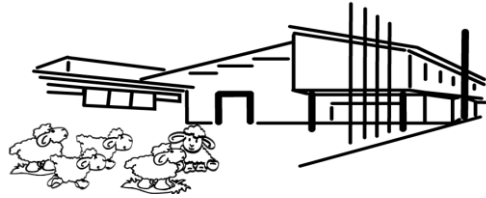
Die staatliche Grundschule mit Tagesheim liegt in einem westlichen Randbezirk Münchens. Beim Einzugsbereich handelt es sich um ein durchmischtes Wohngebiet mit überwiegendem Anteil von Eigentumswohnungen und Häusern. Der Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund liegt derzeit bei rund 38 %. Ein Großteil der Klassen hat die Schülerhöchstzahl erreicht bzw. beinahe erreicht.

Folgende Betreuungsangebote stehen den Schülerinnen und Schülern nach der Schule am Nachmittag zur Verfügung:

- 8 Tagesheimgruppen (je 2 Parallelklassen bilden eine Tagesheimgruppe)
- 3 Gruppen der Mittagsbetreuung
- KiSS ESV Neuaubing (Kindersportschule) als verlängerte Mittagsbetreuung

Folgende Förderangebote stehen zur Verfügung:

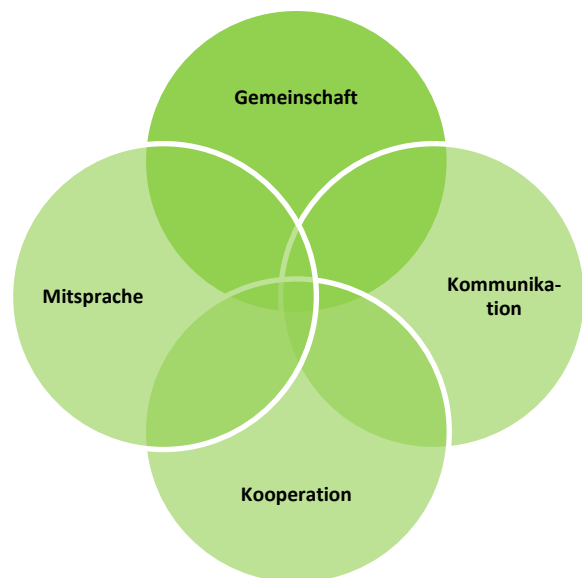
- 2 Vorkurse Deutsch 240
- Deutschförderkurse in jeder Jahrgangsstufe
- Kurse für LRS in den Jahrgangsstufen 2 bis 4
- Lernschiene in jeder Jahrgangsstufe
- Ehrenamtliche Hausaufgabenhilfe
- Städt. Sportförderunterricht
- Städt. Sing- und Musikschule
- AK Legasthenie
- Städt. Bücherbus
- Pfarrbücherei Leiden Christi
- Arbeitsgemeinschaften im musischen, künstlerischen, sprachlichen, naturwissenschaftlichen und technischen Bereich
- Patenprogramme zwischen den Jahrgangsstufen 1 und 3
- Einzelinklusion mit Schulbegleitung



## C. ZIELE UND MAßNAHMEN ZUR UMSETZUNG EINER DIFFERENZIERENDEN ELTERNARBEIT

Die Übergänge zwischen den einzelnen Qualitätsbereichen sind fließend.

### Qualitätsbereich Gemeinschaft

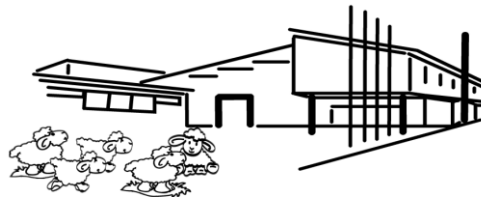


#### Sicherungsziele (bisherige Maßnahmen):

- Pflege einer „Willkommenskultur“
  - Informierender Elternabend zur Schuleinschreibung
  - Stand des Elternbeirates zur Schuleinschreibung mit Pflanzaktion
  - Elterncafé am Tag der Schuleinschreibung sowie am ersten Schultag
  - Information neuer Eltern durch die Mitglieder des Elternbeirates an den ersten Elternabenden
- Aufgeschlossenheit jedem Einzelnen gegenüber; ein offenes Haus für Gäste
  - Lesefrühstück mit Eltern
  - Eltern als Experten in verschiedenen Einzelprojekten
  - Schnuppertage und Schulhausführungen für zukünftige Schüler
- Offene Gesprächskultur aller am Schulleben Beteiligter
  - Elternstammtische; häufig mit Anwesenheit der Klassenlehrkraft
  - Flexibel zu vereinbarende Sprechstundentermine
  - Möglichkeit des persönlichen Austausches mit allen Mitarbeitern des Hauses
  - Einbringen von Initiativen und Vorschlägen der Elternseite

# Grundschule mit Tagesheim

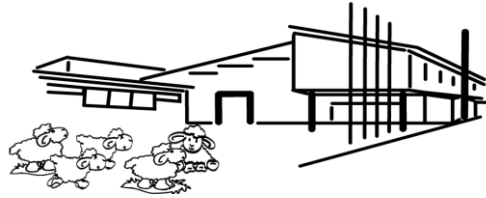
## An der Schäferwiese



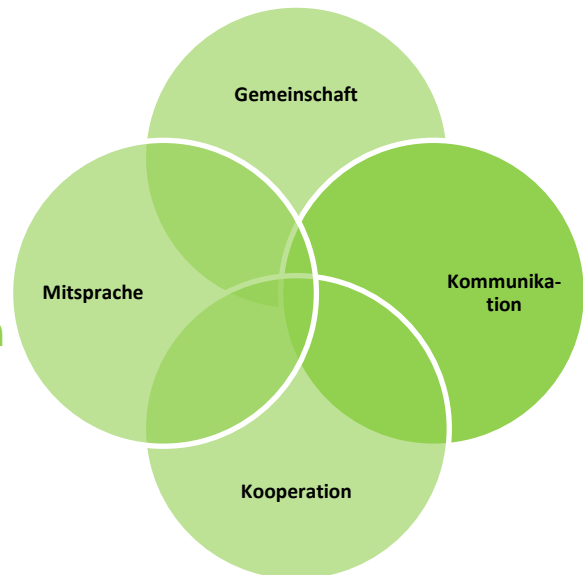
- Leben einer Gemeinschaft bestehend aus Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Schulleitung, Eltern, Erziehungskräften, Tagesheimleitung, technische Hausverwaltung, Reinigungs- und Küchenpersonal, ehrenamtliche Mitarbeiter
  - Gemeinsame Feiern der Schulfamilie von Festen im Jahreskreis (Herbstlauf, St. Martin, Nikolaus, Neujahrsempfang, Ostern, Sommerfest)
  - Fußballturnier
  - Gottesdienste
  - Durchführung von Festen innerhalb der einzelnen Klassen (Buchstabenfest, Lesenacht, Weihnachtsfeier, Osterfrühstück, Abschiedsfest mit Grillen im Schulgarten)
  - Projekte der gesamten Schulfamilie
  - Mitwirkung der Eltern bei Ausflügen, Lesenächten, Schullandheimaufenthalten, Schwimmunterricht
  - Corporate identity: T-Shirts, Becher und weitere Artikel mit Schullogo
  - Abschiedsfest der vierten Klassen mit Luftballonflug

### Entwicklungsziele (geplante Maßnahmen) und deren Erfolgsindikatoren:

- Durchführung von Festen innerhalb der einzelnen Klassen:  
Abschiedsfest der vierten Klassen mit Grillen im Schulgarten



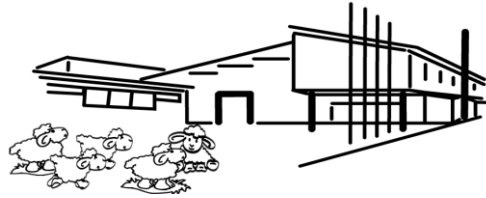
## Qualitätsbereich Kommunikation



### Sicherungsziele (bisherige Maßnahmen):

- Gegenseitiges Kennen und gegenseitige Akzeptanz
  - Informationstafel des Elternbeirates für alle Eltern in der Aula
  - Vorstellen der Schule auf Elternabenden in den Kindergärten bzw. vor der Schuleinschreibung
- Offener Umgang und transparente Vorgehensweise
  - Klassenspezifische Mailkontakte
  - Mailkontakte der Klassenelternsprecher
  - Teilweise Mailkontakte der Lehrkräfte mit Eltern
- Wertschätzung der Gesprächspartner; Eingehen auf die Individualität
  - Ausreichende Gesprächszeit bei Lehrkräften, Schulleitung
  - Lehrkraftmentor in der Kindersprechstunde zur individuellen Beratung von Schülerinnen und Schülern
- Umfassende und gezielte Elterninformation über das Schulleben und die relevanten pädagogischen Themen
  - Mitteilungsheft
  - Homepage der Schule; Veröffentlichung von Elternbriefen und Terminen
  - Elternbriefe; Elternabende von Seiten der Schule sowie von Seiten der Eltern
  - Elternsprechtage
  - Zeitliche Flexibilität bei Sprechstunden
  - Beteiligung der Schulleitung bei KES-Vollversammlungen

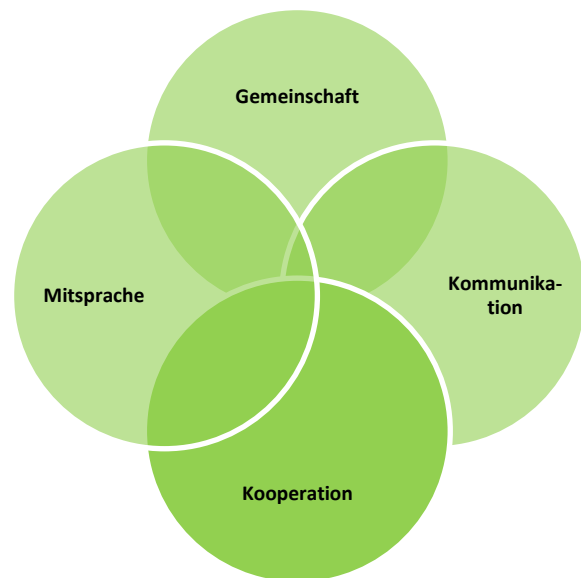
# Grundschule mit Tagesheim An der Schäferwiese



## Entwicklungsziele (geplante Maßnahmen) und deren Erfolgsindikatoren:

- Möglichst tagesaktuelle Informationen auf der Schulhomepage, inklusive Berichten aus dem Schulleben mit Fotos (evtl. auch aus der Feder der Schulreporter)
- Verbesserung der Internet-Präsenz der Nachmittagsangebote auf der Schulhomepage
- Zentraler Email-Verteiler pro Klasse auf dem Schulserver zum vereinfachten Verteilen von klassenweiten, sowie schulweiten Informationen

## Qualitätsbereich Kooperation



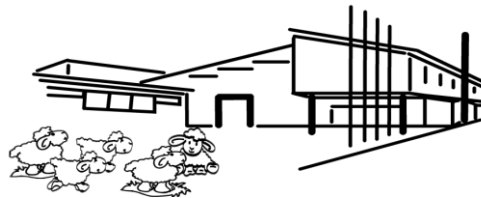
## Sicherungsziele (bisherige Maßnahmen):

- Enge Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Eltern und ggf. weiteren die Förderung befassten Personen
  - Eltern-Lehrkraft-Kind-Gespräche zusätzlich zur Sprechstunde
  - Kontaktaufnahme und Absprache mit externen Fachkräften
  - Entwicklung gemeinsamer Förderansätze, auch mit außerschulischen Institutionen
  - Informationsbereich in der Aula mit Angeboten von Museen, Bibliotheken, Theatern, Vereinen, Kirchen etc.



# Grundschule mit Tagesheim

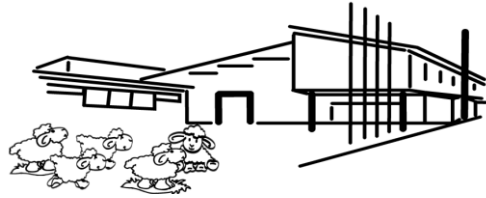
## An der Schäferwiese



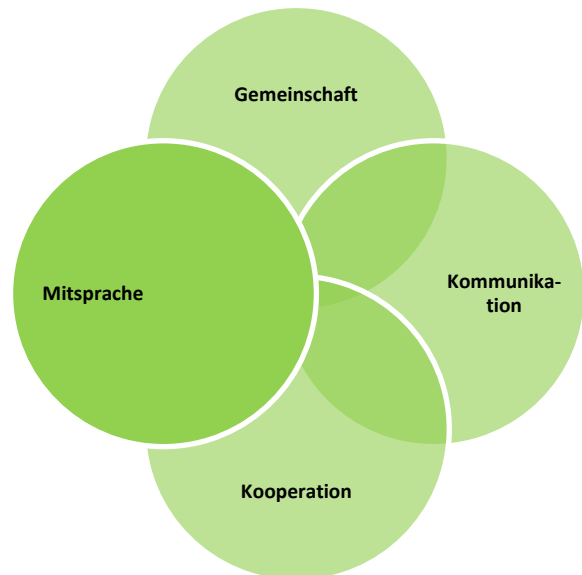
- 
- Aufgeschlossenheit für die individuelle Situation der Familie
  - Adäquate Unterstützung der Schule bei Elternanfragen
  - Beteiligung der Eltern an Schulfesten, Klassenfeiern, Projekten
  - Führen eines offiziellen Spendenkontos und einer Elternbeiratskasse durch den EB
  - Erstellen des EB Förderleitfadens sowie jährliche Überprüfung seiner Aktualität (aktuell Version 4, Stand März 2015) durch den EB
  - eigenverantwortliches Durchführen von Schulfesten durch die Eltern mittels der Bildung von Arbeitskreisen
    - AK St. Martin
    - AK Nikolaus
    - AK Elterncafé
    - AK Osterhase
    - AK Fußballturnier
    - AK Sommerfest
    - AK Jahrbuch
    - AK Homepage
    - AK Tombola
    - AK Schulartikel

### Entwicklungsziele (geplante Maßnahmen) und deren Erfolgsindikatoren:

- Einrichten eines AK Fundraising zur Ausweitung und Verbesserung der Abschöpfung existierender externer Geldquellen mit dem Ziel der Verbesserung der schulinternen monetären Förderfähigkeit



## Qualitätsbereich Mitsprache



### Sicherungsziele (bisherige Maßnahmen):

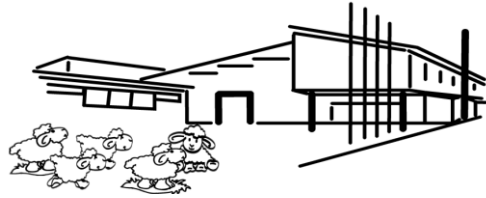
- aktive Beteiligung der Eltern am Schulleben und im Elternbeirat
  - Eltern stellen Klassenelternsprecher
  - Eltern als Experten in Einzelprojekten und bei Schulfesten
  - Arbeitskreise der Eltern zur Gestaltung der Schulfeste
  - Auswahl von Vorträgen für die Elternschaft und von der Elternschaft
- gemeinsamer Beitrag von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern zum Schulprofil
- Beachtung von Anliegen und Vorschlägen der Eltern und Kinder
  - Regelmäßiger Austausch mit Schulleitung und Lehrkräften
  - Individuelle Gespräche und Klassensprecherkonferenzen

### Entwicklungsziele (geplante Maßnahmen) und deren Indikatoren:

- Einladung des EB / EB Vorsitzende(n) in die erste Lehrerkonferenz des Schuljahres

# Grundschule mit Tagesheim

## An der Schäferwiese



### D. QUALITÄTSSICHERUNG

- Externe Evaluation
- Zusätzliche Befragungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften zu bestimmten Themen (interne Evaluation)
- Vorstellung der Befragungsergebnisse inklusive Kommentierung und Ableitung der evtl. notwendigen Maßnahmen durch die Schulleitung im EB und/oder KES VV
- Veröffentlichung der Befragungsergebnisse auf der Schulhomepage
- Erfolgsindikatoren (vor allem bei geplanten Maßnahmen):
  - Vergleich der Ergebnisse unter den Münchner Grundschulen
  - Anspruch ist, bei allen Indikatoren unter den besten zehn Grundschulen zu sein

### E. BETEILIGUNG DER SCHULGEMEINSCHAFT

- Ausarbeitung des Konzeptes durch die Steuergruppe und die Schulleitung
- Vorstellen des Konzeptes in Konferenzen und Elternbeiratssitzungen
- Aufnahmen von Ideen, Anregungen oder Wünschen für die Schulgemeinschaft